

Система дистанционного обучения

Дистанционное обучение — это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность (электронная почта, телефонные переговоры, переговоры с использованием средств сети Интернет).

В образовательном процессе дистанционное обучение используются как традиционные (печатные), так и инновационные средства обучения, основанные на применении компьютерной техники и телекоммуникаций.

Элементы дистанционного обучения:

- общение с преподавателем посредством электронной почты (в назначенное время) через мессенджеры «Вайбер», «Телеграм», «Ватсап»;
- онлайн консультации;
- переговоры с использованием средств сети Интернет;
- кейс-технология;
- разработки преподавателей;
- электронные учебники;
- видеоконференции;
- электронные УМК по учебным предметам;
- ЭСО (разработанные преподавателями либо ссылка на сайт).

Каждый учащийся по необходимости получает доступ к учебно-методическим материалам курсов, размещенным на сайте. Учащиеся обеспечиваются электронными учебно-методическими материалами по изучаемым учебным предметам, которые включают программы по изучаемым учебным предметам, курсы лекций, практические задания, видео-практические занятия, лабораторные практикумы, справочный материал, тесты. В процессе обучения предусмотрено проведение онлайн учебных занятий, форумов, где каждый из участников может задать для обсуждения любые возникающие вопросы, и чатов, позволяющих собеседникам обмениваться печатными сообщениями в режиме реального времени. Преподаватель осуществляет консультирование учащегося в ходе изучения учебных предметов онлайн, посредством электронной почты или очно; проверку контрольных, рефератов, лабораторных работ и иных практикумов, представляемых учащимися на электронных носителях в течение учебного года.

Преимущества дистанционного обучения

Свобода доступа, мобильность – обучаться можно практически в любом месте и в любое время, используя любые доступные средства (гаджеты). Занятой человек может обучаться без отрыва от основной работы.

Снижение затрат на обучение – обучаемый несёт затраты на носитель информации, но не на методическую литературу. Отсутствуют материальные

траты на проезд к месту обучения. Стоимость курса будет меньше, так как не учитывается заработная плата педагогов, содержание учебных заведений и т. д. Производство электронных учебных материалов не подразумевает вырубку леса.

Гибкость обучения – продолжительность и последовательность изучения материалов обучаемый выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности.

Возможность развиваться в ногу со временем – пользователи электронных курсов развивают свои навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями и стандартами. Электронные курсы также позволяют своевременно и оперативно обновлять учебные материалы.

Потенциально равные возможности обучения – обучение становится независимым от качества преподавания в конкретном учебном заведении. Дистанционное обучение делает доступным обучение для людей, не имеющих возможности обучаться очно (например, людей с особенностями психофизического развития).

Возможность определять критерии оценки знаний – в дистанционном обучении имеется возможность выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, полученные обучаемым в процессе обучения.

Схема дистанционного образования

